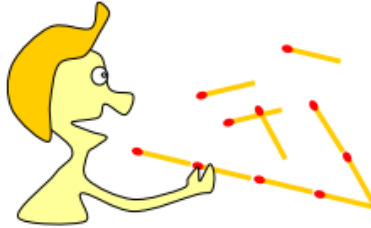


## Activité d'introduction

1) a) Aligner 4 allumettes en les plaçant les unes à côté des autres.



b) A partir du segment de longueur 4 allumettes, construire un triangle dont les deux autres côtés ont pour longueur 3 allumettes. Faire un dessin pour schématiser la solution.



c) En utilisant 10 allumettes, construire un triangle différent du précédent dont un des côtés a pour longueur 4 allumettes. Quelles sont les longueurs de ses côtés.

2) En utilisant les 10 allumettes, est-il possible de construire un triangle dont un des côtés a pour longueur 6 allumettes ? Expliquer.

3) En utilisant les 10 allumettes, peut-on construire un triangle dont un côté a pour longueur 5 allumettes ? Que constate-t-on ?

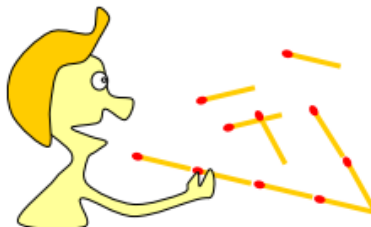
4) On veut maintenant construire un triangle de périmètre 15 cm et dont les côtés ont pour longueur un nombre entier de centimètres. Donner toutes les solutions possibles.

## Activité d'introduction

1) a) Aligner 4 allumettes en les plaçant les unes à côté des autres.



b) A partir du segment de longueur 4 allumettes, construire un triangle dont les deux autres côtés ont pour longueur 3 allumettes. Faire un dessin pour schématiser la solution.



c) En utilisant 10 allumettes, construire un triangle différent du précédent dont un des côtés a pour longueur 4 allumettes. Quelles sont les longueurs de ses côtés.

2) En utilisant les 10 allumettes, est-il possible de construire un triangle dont un des côtés a pour longueur 6 allumettes ? Expliquer.

3) En utilisant les 10 allumettes, peut-on construire un triangle dont un côté a pour longueur 5 allumettes ? Que constate-t-on ?

4) On veut maintenant construire un triangle de périmètre 15 cm et dont les côtés ont pour longueur un nombre entier de centimètres. Donner toutes les solutions possibles.