

Chapitre 10 : Nombres entiers et décimaux (2)

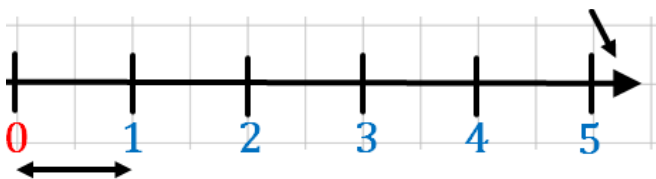
Objectif 1 : Repérer un nombre sur une demi-droite graduée

Définition :

Une **demi-droite graduée** est une demi-droite sur laquelle on a reporté une **unité de longueur**, régulièrement, à partir de son **origine**.

Un point est repéré par un nombre appelé son **abscisse**.

Exemple :



Objectif 2 : Comparer ou encadrer des nombres

1) Comparer des nombres

Comparer deux nombres, c'est dire s'ils sont **égaux** ou si l'un est **plus petit** ou **plus grand** que l'autre.

Notations :

$3,0 = 3$ On dit « 3,0 est **égal** à 3 »

$3 < 4$ On dit « 3 est **inférieur à** (plus petit que) 4 ».

$5 > 2,6$ On dit « 5 est **supérieur à** (plus grand que) 2,6 ».

Méthode :

- Le plus grand des nombres est celui qui a le rang le plus grand.
- Si les rangs sont les mêmes, on commence par comparer les chiffres de ce rang.
 - S'ils sont égaux, on compare le rang suivant, etc

Exemples :

13,15 5,37

785,37 784,37

32,216 8 32,219

2) Encadrer un nombre

Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre **plus petit** et un nombre **plus grand**.

Exemples :

..... 14,2

..... 3,59