

Chapitre 2 : Gestion de données

Objectif 1 : Lire un tableau de données

Un **tableau** permet de rassembler et d'organiser des données pour les lire plus facilement.

1) Tableau à une entrée

Quel est votre sport collectif préféré parmi ceux proposés ?

Exemple 1 : Les réponses sont présentées dans ce **tableau en lignes**.

Sport	Football	Basket-Ball	Handball	Volley-Ball
Nombre d'élèves				

Exemple 2 : On peut également présenter les données dans un **tableau en colonnes**.

Sport	Nombre d'élèves
Football	
Basket-Ball	
Handball	
Volley-Ball	

.....
.....

2) Tableau à double entrée

Un tableau à double entrée contient plusieurs lignes de données et permet de connaître 2 paramètres.

Exemple : Ce tableau présente le nombre de médailles obtenues par 4 pays aux Championnats d'Europe de Munich en août 2022.

Sport	Or	Argent	Bronze	Total
Allemagne	26	20	14	60
Grande-Bretagne	24	19	17	60
Italie	14	18	19	51
France	11	17	22	50

Que représente le nombre 22 dans ce tableau ?

.....

Combien de médailles d'or la Grande-Bretagne a-t-elle remportées ?

.....

Combien de médailles l'Italie a-t-elle remportées ?

.....

Objectif 2 : Construire un tableau de données

Construire un tableau permet de **regrouper** des données listées en vrac.

Exemple : Par quel moyen de transport venez-vous au collège ?

.....

.....

.....

Nous pouvons classer ces données dans un tableau :

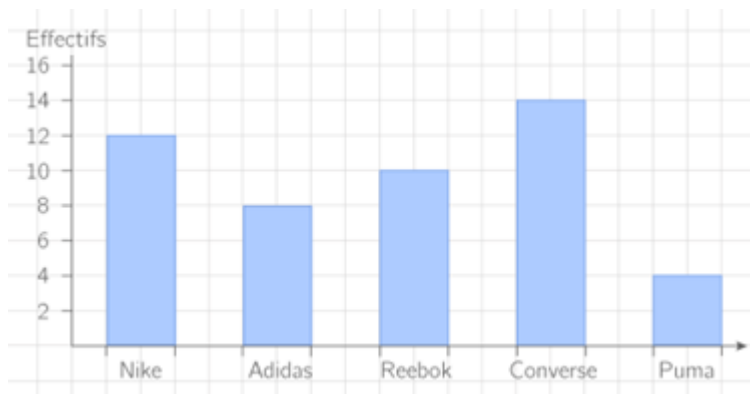
Objectif 3 : Lire un graphique

1) Diagramme en bâtons

Un **diagramme en bâtons** permet de **comparer** visuellement des données.

La hauteur des bâtons est **proportionnelle** à la donnée.

Exemple : On a demandé aux élèves la marque de leurs baskets. Leurs réponses sont représentées dans le diagramme en bâtons ci-dessous.



Combien d'élèves ont des Reebok ?

Quelle est la marque favorite des élèves ?

Combien d'élèves ont été interrogés ?

.....

.....

.....

.....

.....

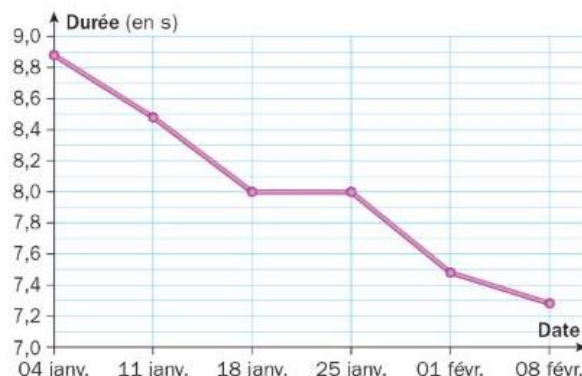
2) Graphique cartésien

Un **graphique cartésien** permet d'observer **l'évolution** d'une grandeur en fonction d'une autre.

Exemple : Ce graphique représente l'évolution des performances d'Aurélie au sprint, pendant six semaines.

En combien de temps Aurélie a-t-elle couru le 11 janvier ?

Quel est la meilleure performance d'Aurélie et quand l'a-t-elle réalisée ?



.....

.....

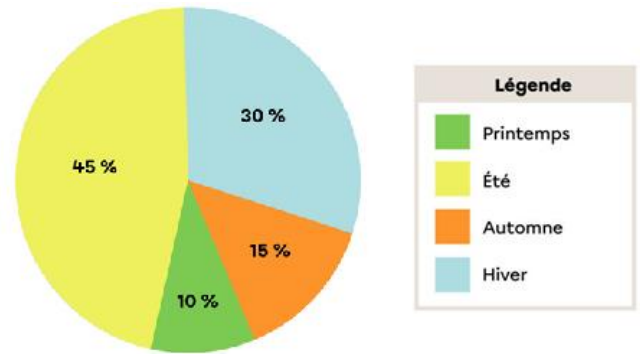
.....

3) Diagramme circulaire

Un **diagramme circulaire** permet d'observer une **répartition**.

Exemple :

Ce diagramme circulaire représente la répartition des élèves selon leur saison préférée :

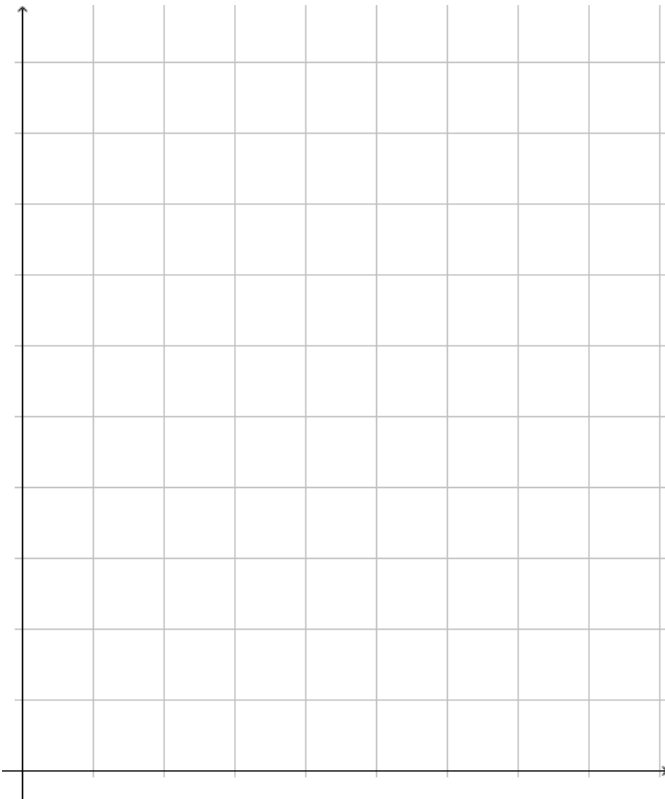


Objectif 4 : Construire un graphique



Pensez à mettre un titre et les graduations sur chaque axe.
Les graduations doivent être régulières.

Exemple 1 : Construire le diagramme en bâtons représentant le nombre d'élèves selon leur sport collectif préféré (voir tableau objectif 1)



Exemple 2 : Construire le graphique cartésien représentant la croissance d'une plante sur 13 jours.

Age (en jours)	0	1	3	4	6	8	13
Taille (en cm)	0	0,5	1	2	3,5	5	9