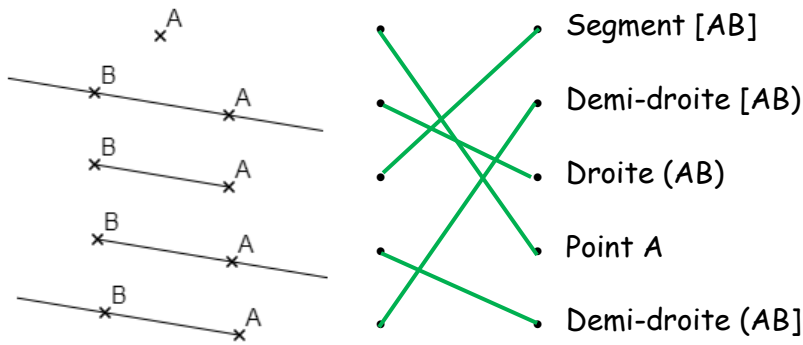
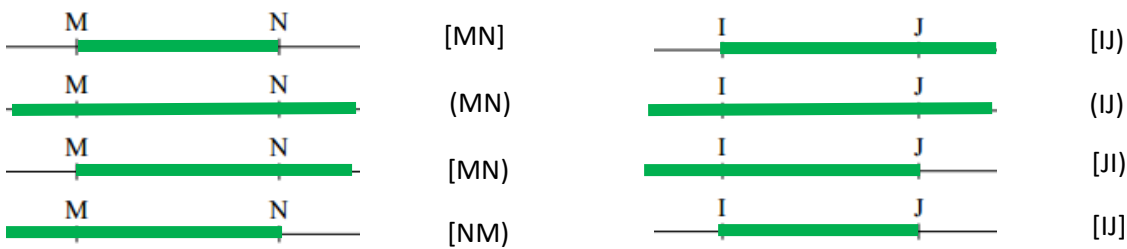


Exercice 1 :



Exercice 2 : Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :



Exercice 3 :

- 1) (SC) ou (CS)      2) [SN] ou [NS]      3) [TS)

Exercice 5 :

- $D \in (AB)$        $G \in [BC)$        $G \notin (AB)$   
 $E \in (AB)$        $I \notin [BC)$        $E \notin [AB)$

Exercice 6 :

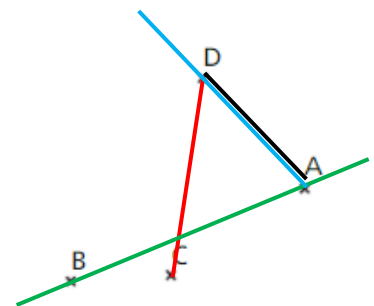
- 1)  $A \in (EC)$        $D \in [AB)$        $A \notin [BD)$   
 $E \notin [AC)$        $D \in [BA)$        $A \in (AC)$   
 $A \in [EC)$        $D \in (AB)$        $B \in (DA)$

- 2) On peut dire que les points E, A et C sont alignés.  
 3) (AC) (CA) (AE) (EA) (EC) (CE)

Exercice 7 :

- 1) Placer trois points A, D et F non alignés.
- 2) Tracer [FA).
- 3) Tracer [DA).
- 4) Placer B tel que  $B \in [DA)$ .
- 5) Tracer (BF).

Exercice 4 :




Exercice 8 :

CARTE D'IDENTITÉ

**POINT**

A

Ne pas oublier la croix !

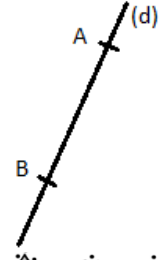


CARTE D'IDENTITÉ

**DROITE**

(d) ou (AB)

On dépasse

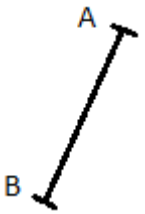


CARTE D'IDENTITÉ

**SEGMENT**

[AB]

On s'arrête à A et à B.

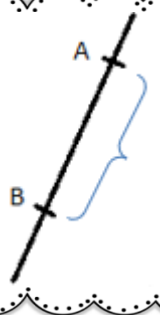


CARTE D'IDENTITÉ

**LONGUEUR**

AB

Distance entre A et B



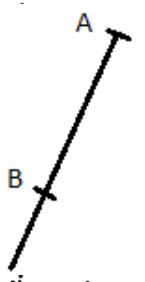
CARTE D'IDENTITÉ

**DEMI-DROITE**

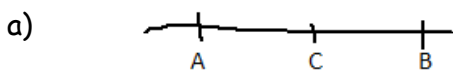
[AB)

On s'arrête en A et on dépasse en B.

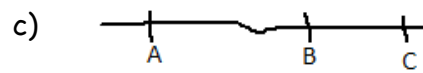
On commence par le crochet !



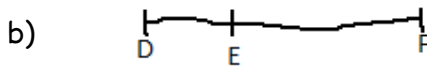
Exercice 9 :



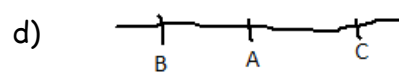
Vrai



Vrai



Faux



Faux

Exercice 10 :

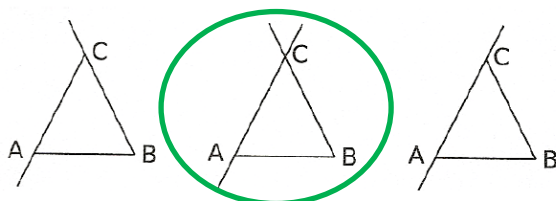
Phrase A : Etape 4

Phrase B : Etape 3

Phrase C : Etape 2

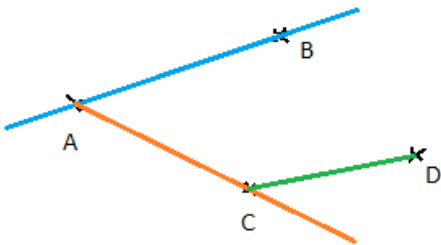
Phrase D : Etape 1

Exercice 11 :



Exercice 12 :

- 1) Tracer un carré ABCD de 15 cm de côté.
- 2) Placer le point C sur [AB] tel que  $AC = 1,5$  cm.
- 3) Construire un carré ABCD.
- 4) Placer le point E sur [AB] tel que  $AE = 1,5$  cm.
- 5) Construire un carré EFGH.
- 6) De la même façon, construire les carrés MNPQ, EFGH et URST.

Exercice 13 :Exercice 14 :

- 1) Tracer un segment [BC].
- 2) Placer trois points X, Y et M qui n'appartiennent pas à (BC).
- 3) Tracer la demi-droite [YX].
- 4) Nommer A l'intersection de [BC] et [YX].
- 5) Placer un point O appartenant à [AC].
- 6) Tracer la demi-droite [MO].

Exercice 15 :

- 1) Placer quatre points D, E, F et G non alignés.

Tracer [DE].

Tracer (FG).

Nommer H le point d'intersection de [DE] et (FG).

- 2) Tracer un segment [AB].

Placer un point M sur ce segment.

Tracer une droite passant par M.

- 3) Tracer une droite (AC).

Placer un point B tel que  $B \in [AC]$ .

Placer un point O tel que  $O \notin (AC)$ .

Tracer les demi-droites [OA), [OB) et [OC).

Exercice 16 :

$BJ=JC$  J est le milieu de [BC].

$AI=IB$  I est le milieu de [AB].

$EI=IJ=JD$  I est le milieu de [EJ], J est le milieu de [ID].

I est le point d'intersection de (AB) et (DE).

J est le point d'intersection de (BC) et (DE).