



Objectif : Connaître les notations mathématiques

Exercice 1 : Relier chaque représentation à son nom

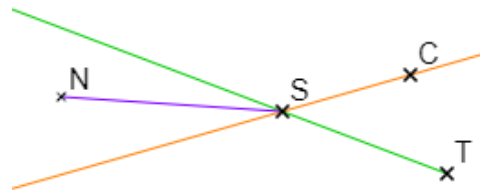
	•	• Segment [AB]
	•	• Demi-droite [AB]
	•	• Droite (AB)
	•	• Point A
	•	• Demi-droite (AB)

Exercice 2 : Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :

	[MN]		[IJ]
	(MN)		(IJ)
	[MN)		[JI)
	[NM)		[IJ)

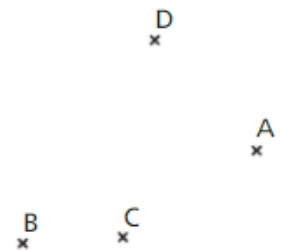
Exercice 3 :

- 1) Nommer l'objet orange :
- 2) Nommer l'objet violet :
- 3) Nommer l'objet vert :

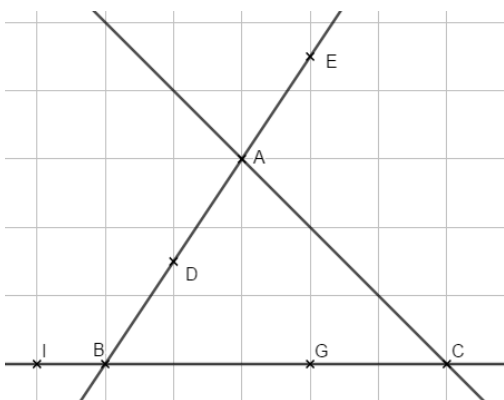


Exercice 4 :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Tracer en rouge [CD] | 3) Tracer en bleu [AD] |
| 2) Tracer en vert (AB) | 4) Tracer en noir [AD] |



Exercice 5 :



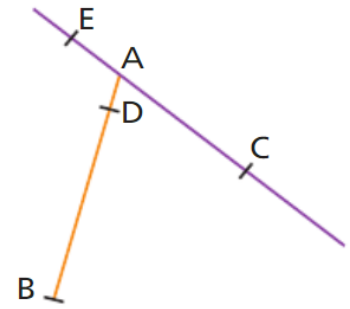
Compléter avec les symboles \in ou \notin :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| D (AB) | G [BC] | G (AB) |
| E (AB) | I [BC] | E [AB] |

Exercice 6 :

1) Compléter avec les symboles \in ou \notin :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| A (EC) | D [AB] | A [BD] |
| E [AC] | D [BA) | A (AC) |
| A [EC] | D (AB) | B (DA) |



2) Que peut-on dire des points E, A et C ?

3) Donner plusieurs noms possibles pour la droite passant par les points E, A et C.

Exercice 7 :

Réécrire ce programme de construction à l'aide des notations mathématiques.

- ① Placer trois points A, D et F non alignés.
- ② Tracer la demi-droite d'origine F passant par A.
- ③ Tracer le segment d'extrémités D et A.
- ④ Placer un point B qui appartient à ce segment.
- ⑤ Tracer la droite passant par B et F.

Exercice 8 :

CARTE D'IDENTITÉ

POINT

CARTE D'IDENTITÉ

SEGMENT

CARTE D'IDENTITÉ

DEMI-DROITE

CARTE D'IDENTITÉ

DROITE

CARTE D'IDENTITÉ

LONGUEUR

Exercice 9 :

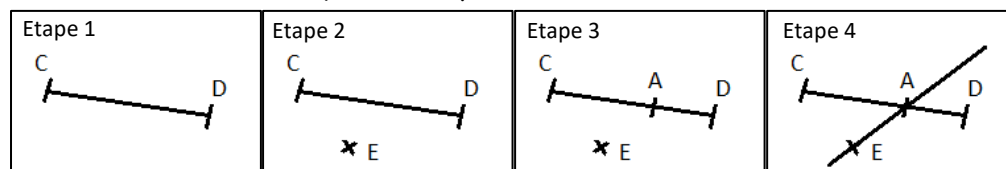
Après avoir construit un croquis à main levée de la situation, compléter par Vrai ou Faux :

- a) Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:
- b) Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:
- c) Si $C \in [AB)$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB)$:
- d) Si $C \in [BA)$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC)$:



Objectif : Lire et écrire un programme de construction

Exercice 10 : Voici les quatre étapes d'une construction :



Pour chacune des quatre phrases suivantes, dire à quelle étape elle correspond :

Phrase A : « Tracer la droite (AE). »

Phrase B : « Placer un point A appartenant au segment [CD]. »

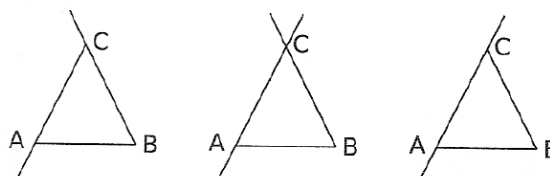
Phrase C : « Placer un point E n'appartenant pas au segment [CD]. »

Phrase D : « Tracer un segment [CD]. »

Exercice 11 : Entourer la figure correspondant programme de construction suivant :

« Placer trois points, A, B et C non alignés.

Tracer [AC], puis (AC) puis [BC] »



Exercice 12 : Recopier le programme suivant en corrigeant les erreurs d'écriture.

- 1) Tracer un carré ABCD de 15 cm de côté.
- 2) Placer un point a sur [AB] tel que $Aa = 1,5$ cm.
- 3) Construire le carré abcd.
- 4) Placer un point e sur [ab] tel que $ae = 1,5$ cm.
- 5) Construire le carré efgh.
- 6) De la même façon, construire les carrés mnpq, EFGH et urst.

Exercice 13 : Construire la figure suivante :

Placer quatre points A, B, C et D non alignés.

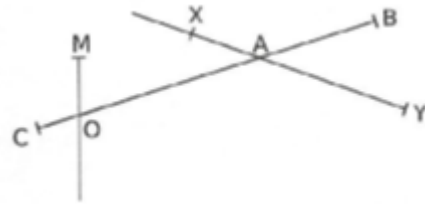
Tracer en bleu, la droite passant par les points A et B.

Tracer en rouge la demi-droite [AC).

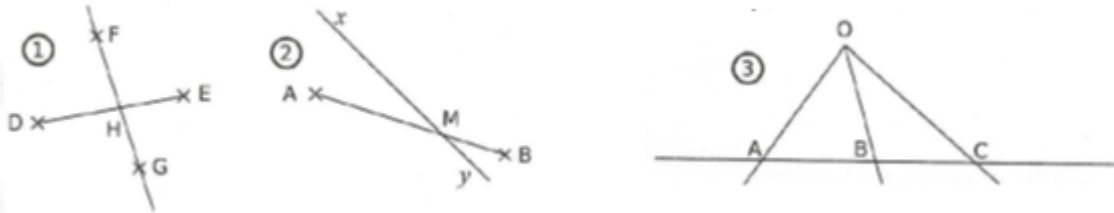
Tracer en vert le segment d'extrémités C et D.



Exercice 14 : Rédiger un programme de construction de la figure ci-dessous, où les mesures ne sont pas importantes, seule la position des points est à préciser.



Exercice 15 : Pour les 3 figures ci-dessous, rédiger un programme de construction.



Exercice 16 : Donner le maximum d'informations observées sur le schéma suivant :

