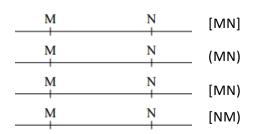
Objectif : Connaître les notations mathématiques

Exercice 1 : Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :







Exercice 2:

- 1) Nommer l'objet orange
- 2) Nommer l'objet violet
- 3) Nommer l'objet vert



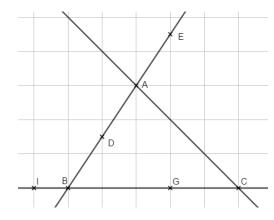
Exercice 3:

- 1) Tracer en rouge [CD]
- 3) Tracer en bleu [AD)
- 2) Tracer en vert (AB)
- 4) Tracer en noir [AD]



D ×

Exercice 4:



Compléter avec les symboles ∈ ou ∉ :

- D (AB)
- G [BC)
- G (AB)

- E (AB)
- I [BC)
- E [AB]

Exercice 5:

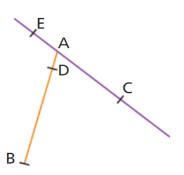
1) Compléter avec les symboles \in ou \notin :

- A (EC)
- D [AB]
- A [BD]

- E [AC]
- D [BA)
- A (AC)

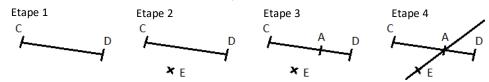
- A [EC]
- D (AB)
- B (DA)

2) Donner plusieurs noms possibles pour la droite passant par les points E, A et C.



Objectif : Lire et écrire un programme de construction

Exercice 6 : Voici les quatre étapes d'une construction :



Pour chacune des quatre phrases suivantes, dire à quelle étape elle correspond :

Phrase A: « Tracer la droite (AE). »

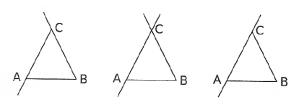
Phrase B: « Placer un point A appartenant au segment [CD]. »

Phrase C : « Placer un point E n'appartenant pas au segment [CD]. »

Phrase D: « Tracer un segment [CD]. »

<u>Exercice 7</u>: Entourer la figure correspondant au programme de construction suivant :

« Placer trois points, A, B et C non alignés. Tracer [AB], puis (AC) puis [BC) »



Exercice 8 : Construire la figure suivante :

Placer quatre points A, B, C et D non alignés.

Tracer en bleu, la droite passant par les points A et B.

Tracer en rouge la demi-droite [AC).

Tracer en vert le segment d'extrémités C et D.

Exercice 9 : Donner le maximum d'informations observées sur le schéma suivant :

