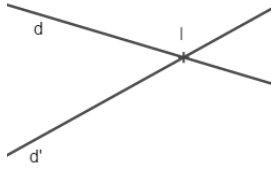
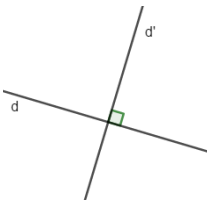
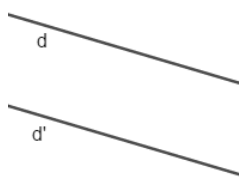


Chapitre 4 : Droites perpendiculaires et droites parallèles


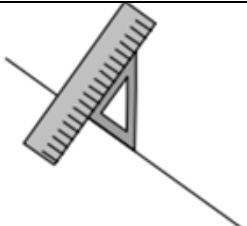
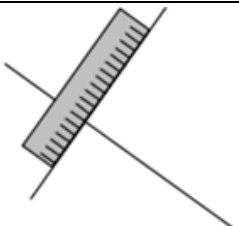
Objectif 1 : Connaître le vocabulaire et les notations

On considère deux droites (d) et (d'). Elles peuvent être :

.....	(d) et (d') ont un seul	
..... On note :	(d) et (d') sont sécantes et forment un	
..... On note :	(d) et (d') ne sont	

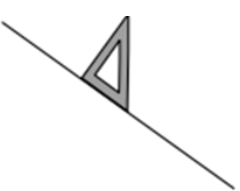
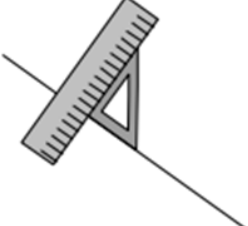
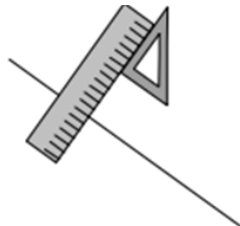
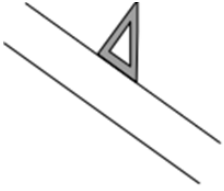
Objectif 2 : Tracer une droite perpendiculaire passant par un point

Méthode :

		
Je place mon équerre, en alignant un côté avec la droite, et l'autre côté avec le point A.	Je place ma règle contre l'équerre.	J'enlève l'équerre, puis je trace ma droite en suivant la règle.

Objectif 3 : Tracer une droite parallèle passant par un point

Méthode :

			
Je place mon équerre, en alignant un côté avec la droite.	Je place ma règle contre l'équerre.	Je fais glisser l'équerre jusqu'au point A.	Je trace la droite.

Objectif 4 : Utiliser le codage

Sur une figure, on identifie les segments de même longueur, les angles de même mesure et les angles droits à l'aide du **codage**.

Exemples :

