

Objectif : Connaître les instruments de géométrie et leurs fonctions

Exercice 1 : Relier les instruments avec leurs utilités.

L'équerre	•	•	tracer des cercles ou arcs de cercle
Le compas	•	•	vérifier qu'un angle est droit
La règle	•	•	mesurer un angle
Le rapporteur	•	•	tracer des segments et des droites
	•	•	comparer des longueurs
	•	•	tracer des angles droits
	•	•	vérifier que plusieurs points sont alignés

Exercice 2 : Donner l'instrument le plus adapté pour chaque cas.

1) pour tracer un angle droit.

2) pour mesurer un segment.

3) pour tracer un cercle.

4) pour tracer un segment.

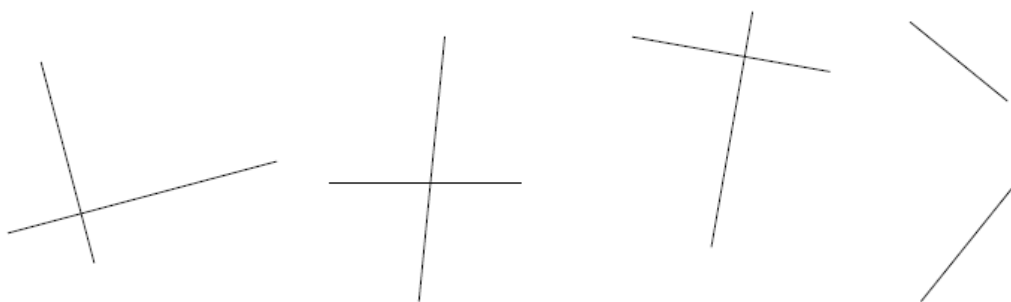
5) pour vérifier si des droites sont perpendiculaires.

6) pour comparer des longueurs.

Objectif : Reconnaître des droites perpendiculaires



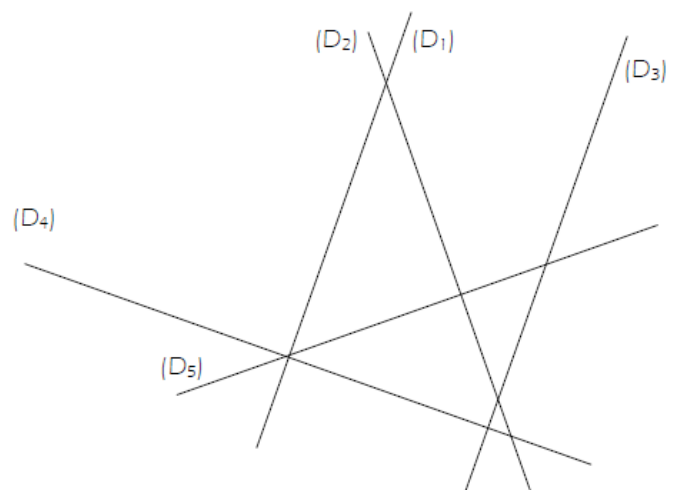
Exercice 3 : En utilisant les instruments de géométrie, indiquer par un codage les droites qui sont perpendiculaires :



Exercice 4 :

Chercher à l'aide des instruments de géométrie les droites qui sont perpendiculaires.

Mettre le codage correspondant.



DROITES PERPENDICULAIRES ET DROITES PARALLELES

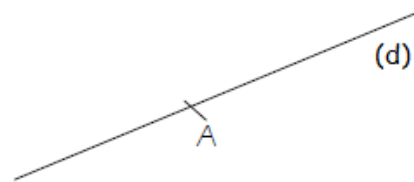
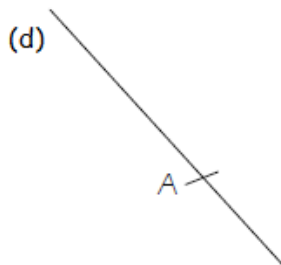
Objectif : Tracer une droite perpendiculaire passant par un point

Exercice 5 :

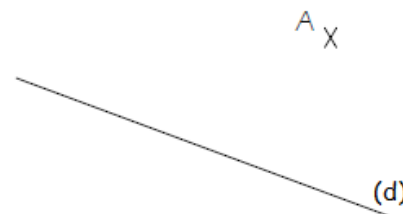
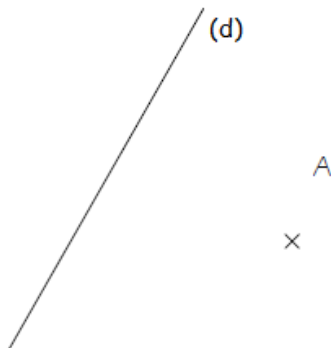
- 1) Tracer deux droites (d) et (d') perpendiculaires. Nommer E leur point d'intersection.
- 2) Tracer deux droites (AG) et (BD) sécantes en F, et qui ne sont pas perpendiculaires.



Exercice 6 : Sur chaque dessin, tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A.



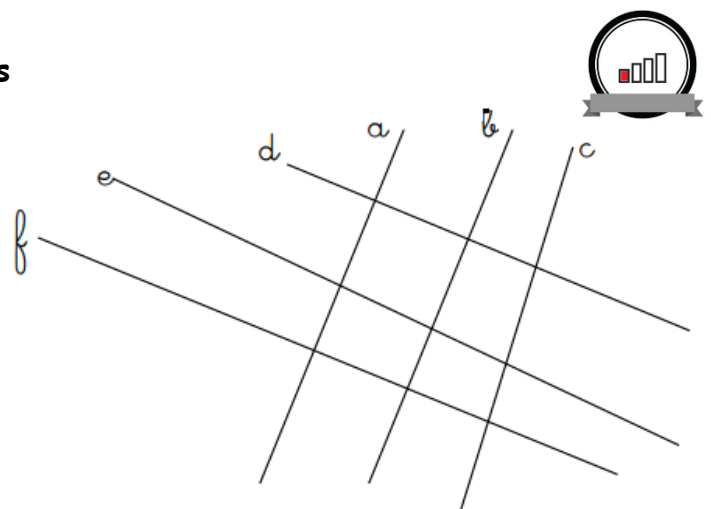
Exercice 7 : Tracer les droites perpendiculaires à (d) passant par A.



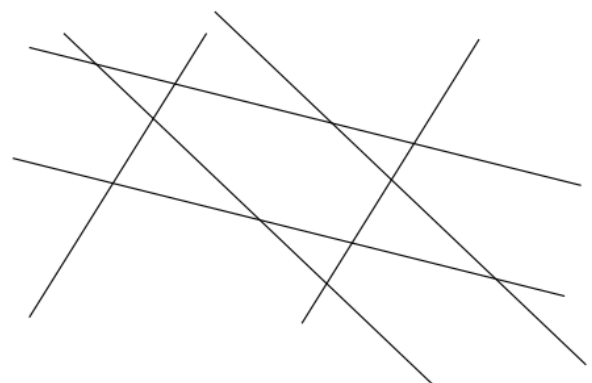
Objectif : Reconnaître des droites parallèles

Exercice 8 : Vrai ou faux ?

- 1) Les droites (b) et (c) sont parallèles.
- 2) Les droites (d) et (f) sont parallèles.
- 3) Les droites (e) et (f) ne sont pas parallèles.
- 4) Les droites (a) et (b) ne sont pas parallèles.



Exercice 9 : Repasser de la même couleur les droites parallèles.

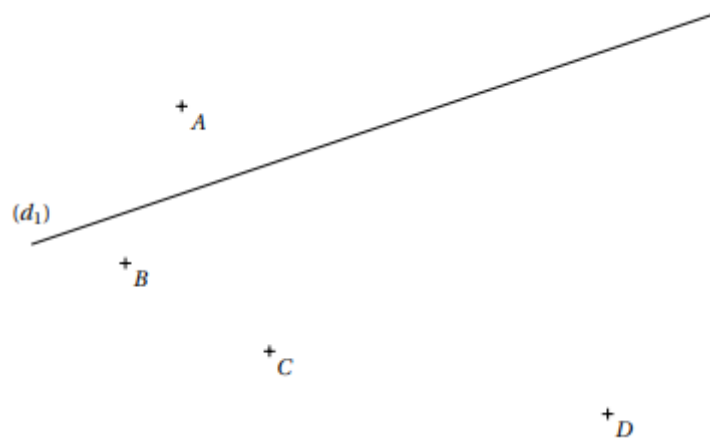


Objectif : Tracer une droite parallèle passant par un point

Exercice 10 : Tracer une droite parallèle à (d).



Exercice 11 : Tracer les 4 droites parallèles à (d₁) passant par A, B, C ou D.



Objectif : Suivre un programme de construction



Exercice 12 : Réaliser ce programme de construction :

- Tracer une droite (AB).
- Tracer la droite (f) perpendiculaire à (AB) passant par A.
- Tracer la droite (g) perpendiculaire à (AB) passant par B.

Que peut-on dire des droites (f) et (g) ?

Exercice 13 : Réaliser ce programme de construction :

- Tracer la droite (d₁) parallèle à (AB) passant par D.
- Tracer la droite (d₂) perpendiculaire à (AC) passant par E.
- Nommer O l'intersection de (d₁) et (d₂).

