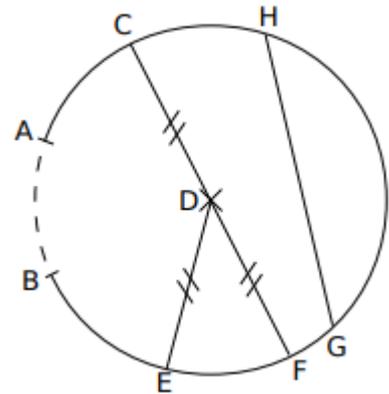


Objectif : Utiliser le vocabulaire du cercle

Exercice 1 :

Dans le cercle ci-contre,

- Comment s'appelle le segment $[HG]$?
- Comment s'appelle le segment $[DE]$?
- Comment s'appelle la partie du cercle tracée en pointillés ?
- Comment s'appelle le point D ?
- Comment s'appelle le segment $[CF]$?



Objectif : Tracer un cercle

Exercice 2 :

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5,5 cm.
- Tracer le cercle (C_1) de centre A et de rayon 4 cm.
- Tracer le cercle (C_2) de centre B et de rayon 3 cm

Exercice 3 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
 Place le point C sur $[AB]$ tel que $AC = 2\text{cm}$ et $BC = 3\text{cm}$.
 Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
 Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
 Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

Exercice 4 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 4 cm.
 Place le point M milieu du segment $[AB]$.
 Trace la droite perpendiculaire à (AB) passant par M .
 Trace le cercle de diamètre $[AB]$.

Exercice 5 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 4 cm.
 Trace le cercle de centre A passant par B .
 Trace le cercle de centre B passant par A .
 Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
 Trace la droite (CD) .