

# Chapitre 6 : Les 4 opérations

## Objectif 1 : Connaître les différentes grandeurs et leurs unités

Grandeurs	Unités	Instruments de mesure
Longueur		règle ; mètre
		balance
		verre doseur ; bécher
	°C ; °F	
	s ; min ; h ; années	chronomètre
		rapporteur
	€ ; \$ ; £	
Nombre de ...	Stylos, fleurs, ...	par comptage

## Objectif 2 : Connaître le vocabulaire lié aux opérations

- La **somme** est le résultat d'une addition.  
La **différence** est le résultat d'une soustraction.  
Les nombres que l'on additionne ou que l'on soustrait sont appelés les **termes**.
- Le **produit** est le résultat d'une multiplication.  
Les nombres que l'on multiplie sont appelés les **facteurs**.
- Le **quotient** est le résultat d'une division.

Dividende	Diviseur
	Quotient
Reste	

Exemples :

- $15,2 + 7,3 = 22,5$  Les **termes** sont 15,2 et 7,3. Leur **somme** est 22,5.  
 $10,6 - 4,2 = 6,4$  Les **termes** sont 10,6 et 4,2. Leur **différence** est 6,4.  
 $8 \times 2,5 = 20$  Les **facteurs** sont 8 et 2,5. Leur **produit** est 20.  
 $154 \div 11 = 14$  154 est le **dividende**, 11 est le **diviseur**. Leur **quotient** est 14.

## Objectif 3 : Utiliser la division euclidienne

### 1) Définition

Effectuer la **division euclidienne** d'un nombre entier par un nombre entier **différent de 0**, c'est trouver deux nombres entiers (le **quotient** et le **reste**), tels que :

$$\text{dividende} = \text{quotient} \times \text{diviseur} + \text{reste} \quad \text{avec} \quad \text{reste} < \text{diviseur}$$

## 2) Vocabulaire

Quand le **reste est égal à 0**, on dit que :

- Le dividende est **divisible** par le diviseur.
- Le dividende est un **multiple** du diviseur.

Exemples :


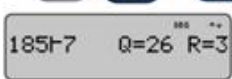
Faisons la division euclidienne de 185 par 7.

.....

.....

.....

Avec la calculatrice :

- Casio fx-92 Spéciale Collège :  
 $185 \div 7 \text{ EXE}$   

- TI-Collège Plus :  
 $185 \text{ 2nde } \div 7 \text{ entrer}$   


Faisons la division euclidienne de 153 par 9.

.....

.....

.....

.....

## Objectif 4 : Choisir la bonne opération pour résoudre un problème

