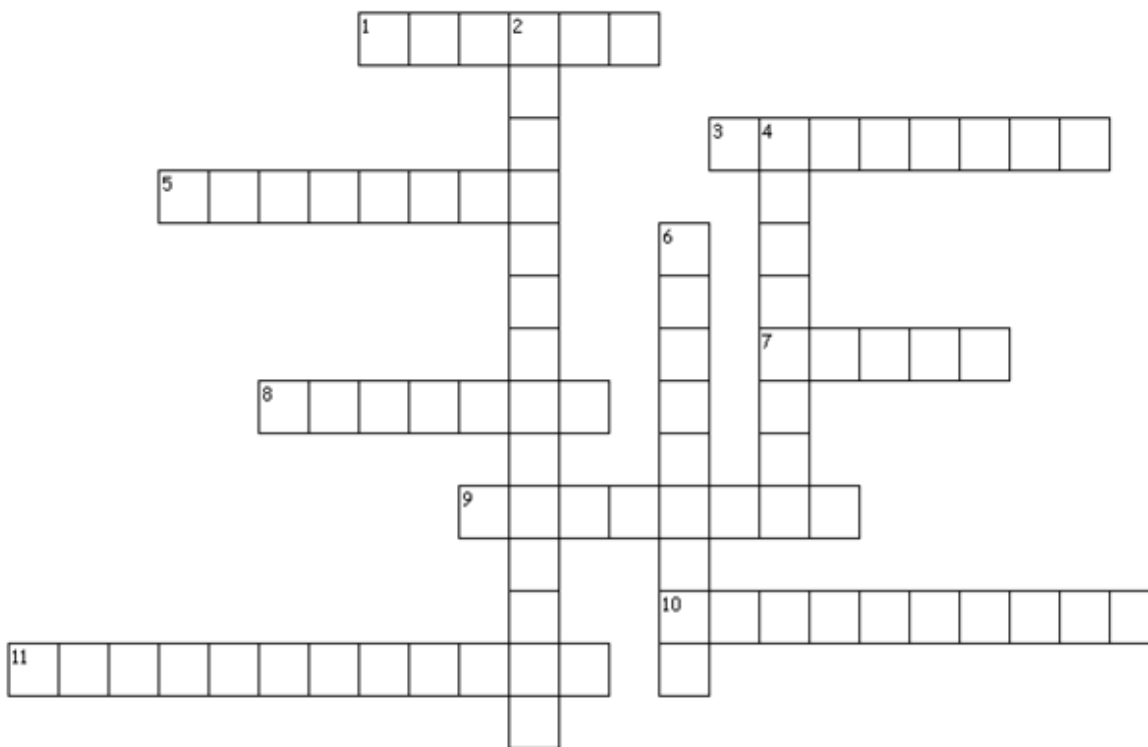


Objectif : Connaître le vocabulaire lié aux opérations



Exercice 1 : Compléter les mots croisés.



HORIZONTALEMENT	VERTICALEMENT
1. Dans le calcul $4 + 3 = 7$, les nombres 4 et 3 s'appellent les	2. Opération représentée par le signe « \times ».
3. Opération représentée par le signe « $+$ ».	4. Dans le calcul $60 \div 2$, le nombre 2 s'appelle le
5. Le résultat de $45 \div 9$ s'appelle le	6. Dans le calcul $60 \div 2$, le nombre 60 s'appelle le
7. Le résultat d'une addition s'appelle la	
8. Le résultat d'une multiplication s'appelle le	
9. Dans le calcul 6×3 , les nombres 6 et 3 s'appellent les	
10. Le résultat de $45 - 2$ s'appelle la	
11. Opération représentée par le signe « $-$ ».	

Exercice 2 : Que représente le nombre 24 dans les opérations suivantes ?

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| a) $30 - 6 = 24$ | d) $48 \div 2 = 24$ | g) $20 + 4 = 24$ |
| b) $24 + 16 = 40$ | e) $72 \div 24 = 3$ | h) $5 \times 24 = 120$ |
| c) $4 \times 6 = 24$ | f) $24 \div 3 = 8$ | i) $24 - 7 = 17$ |

Exercice 3 : Traduire puis calculer :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| a) La somme de 18 et 25 | c) Le quotient de 21 par 3 |
| b) La différence entre 89 et 13 | d) Le produit de 7 par 9 |

Exercice 4 : Vrai ou faux ? Justifier votre réponse.

- a) 24 est un diviseur de 12.
- b) 48 est un multiple de 6.
- c) 43 est un multiple de 3.
- d) 13 n'a aucun diviseur à part 1 et 13.
- e) 15 a exactement un diviseur.

Objectif : Poser les 4 opérations



Exercice 5 : Poser les calculs en colonnes.

- a) $473,26 + 852,41$
- b) $5,75 + 18,68$
- c) $9,23 + 121,5$
- d) $29,4 + 8,328 + 12$
- e) $78,544 - 20,082$
- f) $751,25 - 38,23$
- g) $672 - 368,4$
- h) $11,1 - 6,536$
- i) 98×8
- j) 379×65
- k) $87,6 \times 9$
- l) $259 \times 3,08$
- m) $3,2 \times 1,7$
- n) $56,2 \times 9,81$

Exercice 6 : Effectuer les divisions euclidiennes suivantes.

a.	1	0	5	5

b.	4	2	5	1	1

c.	3	7	7	1	3

a.	1	4	9	8

b.	1	0	5	7	3

c.	3	2	2	5	8	4	0

Objectif : Choisir l'opération qui correspond à une situation



Exercice 7 : Trouver la bonne opération pour chaque problème, puis résoudre le problème.

- Pour les guirlandes de décoration de Noël de la ville, les employés municipaux ont besoin de 1250 ampoules colorées. Elles sont vendues par cartons de 25. Combien de cartons faudra-t-il commander ?
- L'épave du pétrolier Erika repose par 158m de fond. Un sous-marin de surveillance se trouve à 25m au-dessus de l'épave. A quelle profondeur se trouve-t-il ?
- Pierre installe une clôture autour de son champ. Le premier côté mesure 65 m, le deuxième 47 m, le troisième 49 m et le quatrième 63 m. Quelle est la longueur de fil utilisée ?

- 4) Luc doit payer 31 € pour ses achats au supermarché. Il utilise un bon de réduction de 7,50 €. Combien lui reste-t-il à payer ?
- 5) Papi a préparé 560 g de pâte de coings. Il la partage équitablement entre ses 7 petits-enfants. Combien chacun pourra en manger ?
- 6) Pour financer le voyage en Sicile, les élèves vendent 450 pains au chocolat à 0,70€ l'un. Quel est le montant récolté ?
- 7) Pour son anniversaire, Yanis commande un gâteau chez le pâtissier. Chaque portion coûte 2,10€. Combien paiera-t-il un gâteau pour 12 personnes ?
- 8) Le collier de Mélissa se compose de 150 perles vertes, bleues et violettes. Elle compte 85 perles bleues et vertes. Quel est le nombre de perles violettes ?
- 9) Pour monter sur la plate-forme d'un phare, Noa compte 105 marches de 0,18 m de hauteur chacune. Quelle est la hauteur de l'escalier ?
- 10) Céleste mesure 1,47 m. C'est 5 cm de plus que Mattéo. Combien mesure Mattéo ?

Objectif : Résoudre des problèmes en utilisant la division décimale ou euclidienne



Exercice 8 :

- a) Avec 50 muffins, combien peut-on faire de paquets de 6 muffins ?
- b) Avec 20€, Malik achète 8 confiseries. Combien coûte une confiserie ?
- c) Avec 123 tulipes, on confectionne 10 bouquets identiques en utilisant le plus de tulipes possibles. Combien reste-t-il de tulipes non utilisées ?
- d) Avec 57 personnes, combien d'équipes de 5 joueurs peut-on former ?
- e) 450 billes identiques pèsent 1,98 kg. Combien pèse une bille en grammes ?

Exercice 9 :

- 1) Poser et effectuer la division euclidienne de 370 par 8.
- 2) Résoudre chacun des problèmes suivants :
 - a) Dans un collège de 370 élèves, on réalise des équipes de 8 élèves pour un tournoi de football. Combien d'équipes peut-on réaliser ?
 - b) Avec 370 roses, un fleuriste compose des bouquets de 8 roses et offre les roses non utilisées à sa femme. Combien de roses recevra-t-elle ?
 - c) Pour un banquet réunissant 370 personnes, on dispose des tables de 8 places. Combien en faut-il ?
 - d) Des élèves ont confectionné 370 madeleines. Ils souhaitent les répartir dans 46 boîtes contenant le même nombre de madeleines. Combien de madeleines comptera chaque boîte ?

Exercice 10 : Un chocolatier a réalisé 324 chocolats. Il souhaite les vendre dans des petits sachets. Chaque sachet peut-il contenir :

- a) 3 chocolats sans qu'il reste de chocolats non utilisés ?
- b) 4 chocolats sans qu'il reste de chocolats non utilisés ?
- c) 9 chocolats sans qu'il reste de chocolats non utilisés ?

Exercice 11 : Une entreprise vend des équipements utilisables sur tableau blanc pour les professeurs de mathématiques. Elle propose trois lots différents, tous au même prix : 600 €.

- * Lot 1 : 30 équerres et 60 feutres.
- * Lot 2 : 50 équerres.
- * Lot 3 : 20 équerres, 40 feutres et 10 compas.

Quel est le prix d'une équerre ? D'un compas ? D'un feutre ?

Objectif : Calculer avec des durées**Exercice 12 :**

- 1) Je pars de la maison à 8 h 10, je marche pendant 45 min. A quelle heure vais-je rentrer ?
- 2) Je pars de la maison à 10 h 20, je marche pendant 45 min. A quelle heure vais-je rentrer ?
- 3) La récréation commence à 10 h 10 min, elle dure $\frac{1}{4}$ heure. A quelle heure entre-t-on en classe ?
- 4) Je cours pendant $\frac{1}{4}$ heure, puis pendant $\frac{1}{2}$ heure. Combien de temps ai-je couru ?
- 5) La mi-temps d'un match de football commence à 20 h 10 et se termine à 20 h 55 min. Combien de temps a-t-elle duré ?
- 6) J'ai marché $\frac{3}{4}$ heure, je rentre chez moi à 10 h 30 min. A quelle heure suis-je parti ?
- 7) Je fais des achats dans un magasin pendant $\frac{1}{4}$ heure, puis dans un autre magasin. En tout, ces achats ont duré 25 min. Combien de temps suis-je resté dans le second magasin ?
- 8) Je pars de chez moi pour faire un footing. Je cours pendant $\frac{1}{2}$ heure puis je me repose, puis je cours encore $\frac{1}{4}$ heure et je rentre chez moi. Je suis parti 1 h, combien de temps me suis-je reposé ?
- 9) Un match de football a débuté à 17h18 et a duré 2h24min.
A quelle heure le match s'est-il terminé ?
- 10) Pour être sûre d'être bien placée au concert de son chanteur préféré, Léa est arrivée à 16h42 devant la salle de spectacle. Le concert a débuté à 18h59.
Combien de temps Léa a-t-elle attendu avant le début du concert ?
- 11) Un automobiliste part à 15h37 et arrive à 19h15.
 - a) Quelle est la durée de son trajet ?
 - b) Il repart 1h56 après. Quelle est l'heure de son départ ?