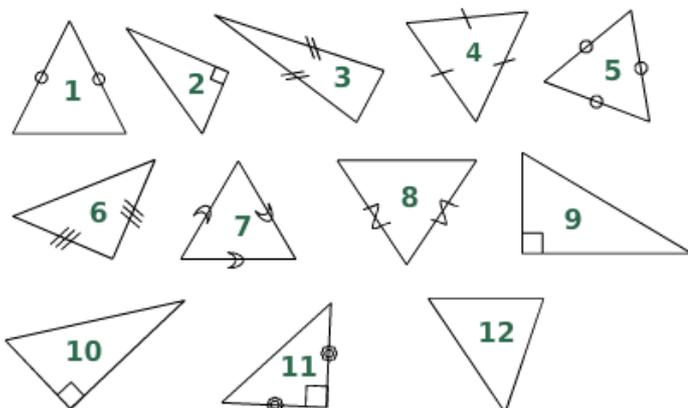


Objectif : Reconnaître les triangles et les quadrilatères particuliers

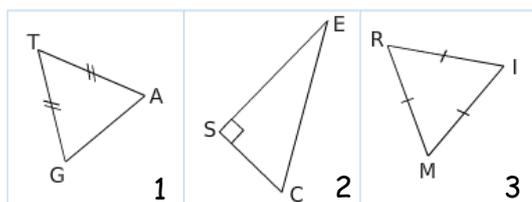


Exercice 1 : Classe les triangles suivants dans le tableau :



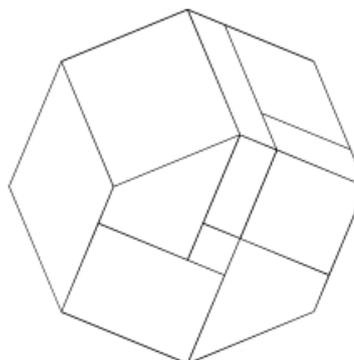
quelconque	isocèle	rectangle	équilatéral

Exercice 2 : Quelle est la nature de chaque triangle ? JUSTIFIE.

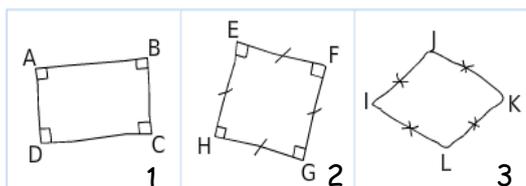


Exercice 3 : Colorie :

- les trois carrés en bleu
- les deux losanges en vert
- les deux rectangles en rouge
- les deux parallélogrammes en orange

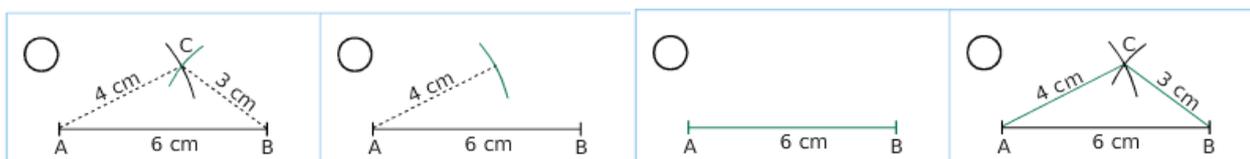


Exercice 4 : Quelle est la nature de chaque quadrilatère ? JUSTIFIE.

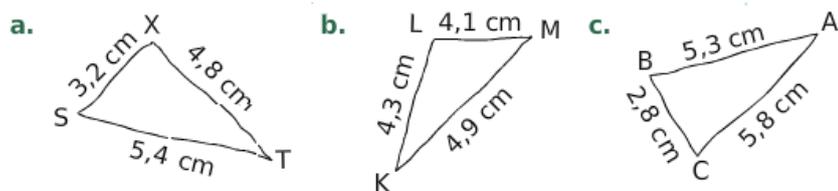


Objectif : Construire un triangle

Exercice 5 : Numérote chaque image dans l'ordre de la construction de ce triangle.



Exercice 6 : Construis ces triangles en vraie grandeur :



Exercice 7 : Trace les triangles suivants en vraie grandeur :

- 1) LIO : LI = 5 cm ; LO = 3 cm ; OI = 5 cm.
- 2) ELO : EL = 6 cm ; LO = 6 cm ; EO = 6 cm.
- 3) CRU : CR = 5 cm ; RU = 7 cm ; CU = 6 cm.



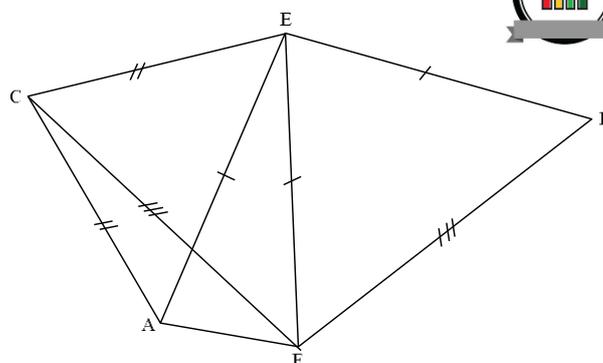
Exercice 8 : Trace les triangles suivants en vraie grandeur :

- 1) Construis un triangle STU isocèle en U tel que : ST = 6 cm et SU = 4,5 cm.
- 2) Construis un triangle DEF isocèle en F tel que : DF = 7,5 cm et DE = 2 cm.
- 3) Construis un triangle GHI équilatéral de 4,6 cm de côté.

Exercice 9 :

Reproduis cette figure en vraie grandeur sachant que :

$CE = 5 \text{ cm}$; $ER = 6 \text{ cm}$ et $FC = 7 \text{ cm}$.



Objectif : Tracer une figure à partir d'un programme de construction

Exercice 10 :

- Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.
 Place le point C sur [AB] tel que $AC = 2 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.
 Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
 Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
 Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

Exercice 11 :

- Trace un segment [AB] de longueur 4 cm.
 Place le point M milieu du segment [AB].
 Trace la droite perpendiculaire à (AB) passant par M.
 Trace le cercle de diamètre [AB].



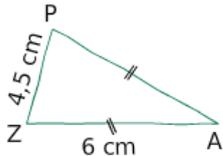
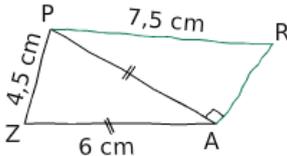
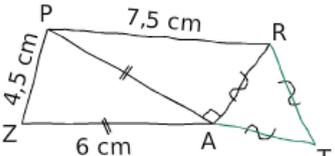
Exercice 12 :

Trace un segment $[AB]$ de longueur 4 cm.
 Trace le cercle de centre A passant par B .
 Trace le cercle de centre B passant par A .
 Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
 Trace la droite (CD) .

Objectif : Rédiger un programme de construction

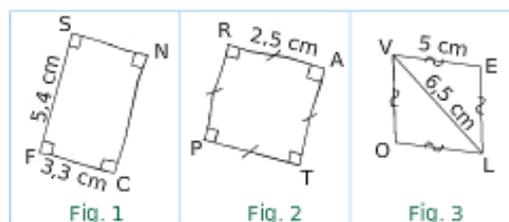


Exercice 13 : Voici les trois étapes de construction d'une figure. Ecris les consignes de chaque étape

 <p>Étape 1 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Étape 2 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Étape 3 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

Exercice 14 :

Tu dois expliquer à un ami, au téléphone, comment tracer chacune de ces figures.
 Rédige ce que tu lui dis.



Exercice 15 :

RIEN est un rectangle, VERT est un carré et CANE est un losange.
 Rédige un programme de construction de cette figure.

