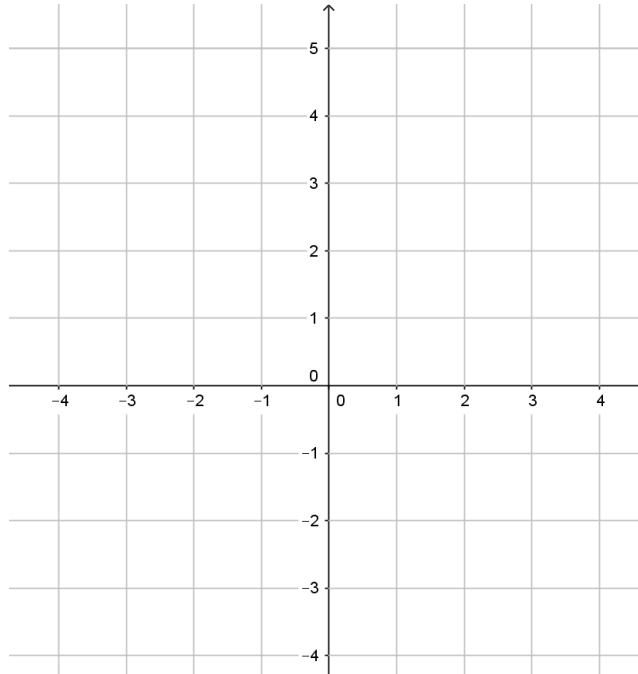


## DS n°8 (sujet A)

### Exercice 1 : (4 points)

Le plan est muni d'un repère (O ; I ; J).



- 1) Placer les points A(3 ;4), B(1 ; -2) et C(-2 ; -1).
- 2) a) Soit D le point tel que ABCD est un parallélogramme. Ecrire une égalité vectorielle entre les points A, B, C et D.  
b) En déduire les coordonnées du point D.  
c) Vérifier graphiquement la réponse.

### Exercice 2 : (4 points)

- 1) Proposer le meilleur encadrement possible de  $\frac{1}{x}$ , **en justifiant**, dans les cas suivants :  
a)  $x \in [1; 2,5]$       b)  $x \in ] - 3; -1]$       c)  $x > -3$
- 2) En vous aidant de la courbe de la représentative de la fonction inverse, résoudre les inéquations suivantes :  
a)  $3 \leq \frac{1}{x} \leq 8$       b)  $\frac{1}{x} < -7$       c)  $\frac{1}{x} \leq 1$

### Exercice 3 : (6 points)

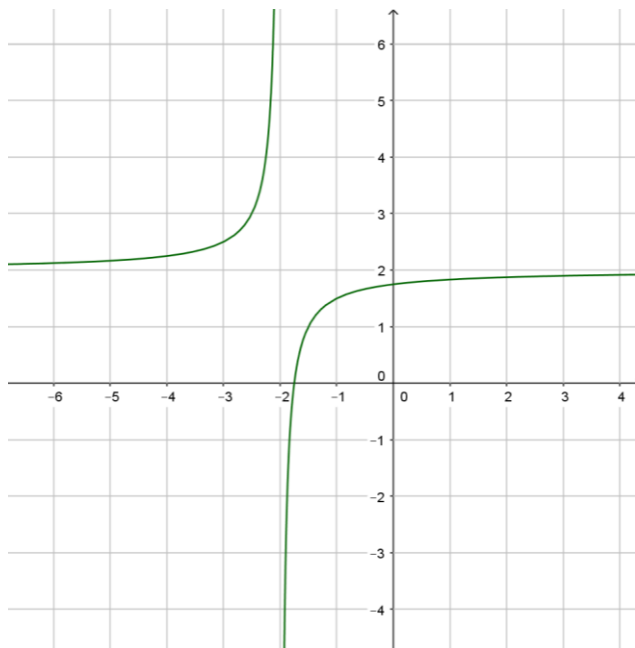
- 1) Construire un triangle  $ABC$  quelconque (ni isocèle, ni équilatéral, ni rectangle), et les milieux  $I$  du segment  $[AB]$  et  $J$  du segment  $[BC]$ .
- 2) Construire le point  $D$ , image de  $A$  par la translation de vecteur  $\vec{CI}$ .
- 3) a) Démontrer que  $\frac{1}{2}(\vec{AB} + \vec{BC}) = \vec{IJ}$   
b) En déduire que  $\vec{IJ} = \frac{1}{2}\vec{AC}$
- 4) a) Quelle est la nature du quadrilatère  $ADIC$  ? Justifier la réponse.  
b) En déduire un vecteur égal à  $\vec{AC}$ .
- 5) Démontrer, en utilisant les questions précédentes, que les points  $I$ ,  $J$  et  $D$  sont alignés.

### Exercice 4 : (6 points)

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2 - \frac{1}{2x+4}$ .

- 1) Montrer que  $f$  est une fonction homographique, et déterminer son ensemble de définition.

Voici la courbe représentative de la fonction  $f$  :



- 2) Déterminer graphiquement le nombre réel noté  $k$  tel que la droite d'équation  $y = k$  n'ait aucun point commun avec la courbe représentative de  $f$ .
- 3) Résoudre, par le calcul, l'équation  $f(x) = 3$ . Puis vérifier le résultat graphiquement.
- 4) a) Dresser le tableau de variations de  $f$  sur son ensemble de définition.  
b) En déduire un encadrement de  $f(x)$  si  $x \in [-1; 2]$
- 5) On considère la fonction affine  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x + \frac{7}{4}$ .  
Résoudre l'équation  $f(x) = g(x)$ .

**Exercice Bonus : (+2 points)**

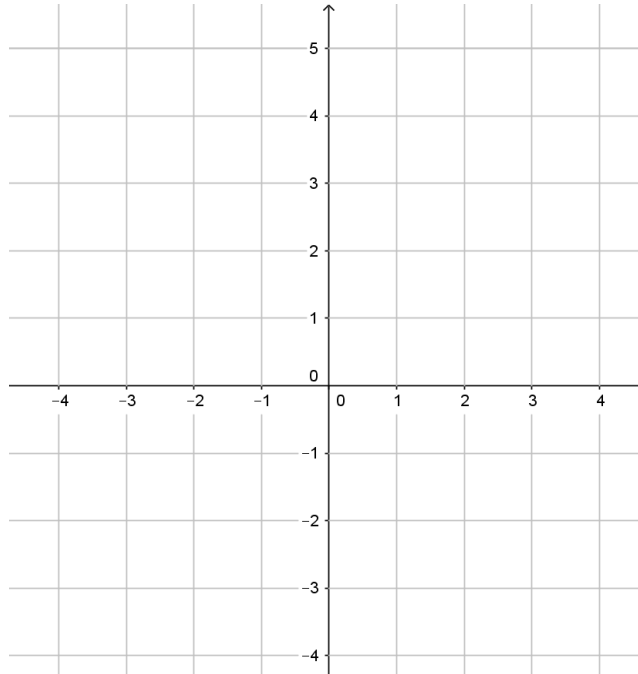
Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois points quelconques du plan. Construire le point  $D$ , tel que :

$$2\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC} = \vec{0}$$

## DS n°8 (sujet B)

### Exercice 1 : (4 points)

Le plan est muni d'un repère (O ; I ; J).



- 1) Placer les points  $A(-1 ; 5)$ ,  $B(2 ; -1)$  et  $C(-2 ; -3)$ .
- 2) a) Soit D le point tel que ABCD est un parallélogramme. Ecrire une égalité vectorielle entre les points A, B, C et D.  
b) En déduire les coordonnées du point D.  
c) Vérifier graphiquement la réponse.

### Exercice 2 : (4 points)

- 1) Proposer le meilleur encadrement possible de  $\frac{1}{x}$ , **en justifiant**, dans les cas suivants :  
a)  $x \in [3; 5,5]$       b)  $x \in [-4; -3[$       c)  $x \leq 3$
- 2) En vous aidant de la courbe de la représentative de la fonction inverse, résoudre les inéquations suivantes :  
a)  $2 \leq \frac{1}{x} \leq 7$       b)  $\frac{1}{x} > 5$       c)  $\frac{1}{x} > -1$

### Exercice 3 : (6 points)

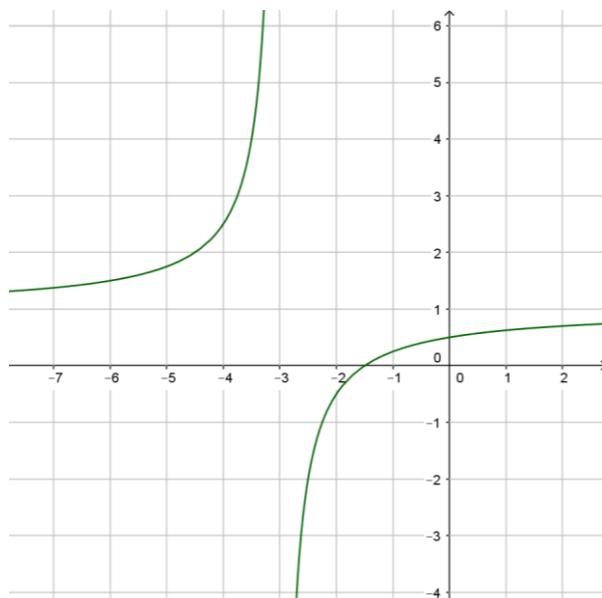
- 1) Construire un triangle  $ABC$  quelconque (ni isocèle, ni équilatéral, ni rectangle), et les milieux  $I$  du segment  $[AB]$  et  $J$  du segment  $[AC]$ .
- 2) Construire le point  $D$ , image de  $C$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{BJ}$ .
- 3) a) Démontrer que  $\frac{1}{2}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = \overrightarrow{IJ}$   
b) En déduire que  $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$
- 4) a) Quelle est la nature du quadrilatère  $BCDJ$  ? Justifier la réponse.  
b) En déduire un vecteur égal à  $\overrightarrow{BC}$ .
- 5) Démontrer, en utilisant les questions précédentes, que les points  $I$ ,  $J$  et  $D$  sont alignés.

### Exercice 4 : (6 points)

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 1 - \frac{3}{2x+6}$ .

- 1) Montrer que  $f$  est une fonction homographique, et déterminer son ensemble de définition.

Voici la courbe représentative de la fonction  $f$  :



- 2) Déterminer graphiquement le nombre réel noté  $k$  tel que la droite d'équation  $y = k$  n'ait aucun point commun avec la courbe représentative de  $f$ .
- 3) Résoudre, par le calcul, l'équation  $f(x) = 4$ . Puis vérifier le résultat graphiquement.
- 4) a) Dresser le tableau de variations de  $f$  sur son ensemble de définition.  
b) En déduire un encadrement de  $f(x)$  si  $x \in [-7; -4]$
- 5) On considère la fonction affine  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x + \frac{3}{2}$ .  
Résoudre l'équation  $f(x) = g(x)$ .

**Exercice Bonus : (+2 points)**

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois points quelconques du plan. Construire le point  $D$ , tel que :

$$2\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC} = \vec{0}$$