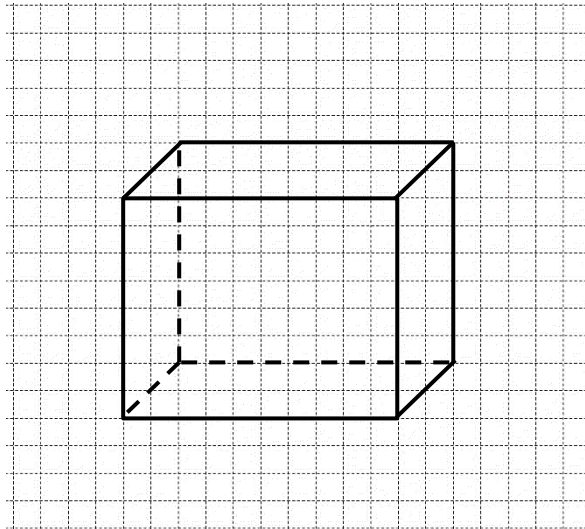


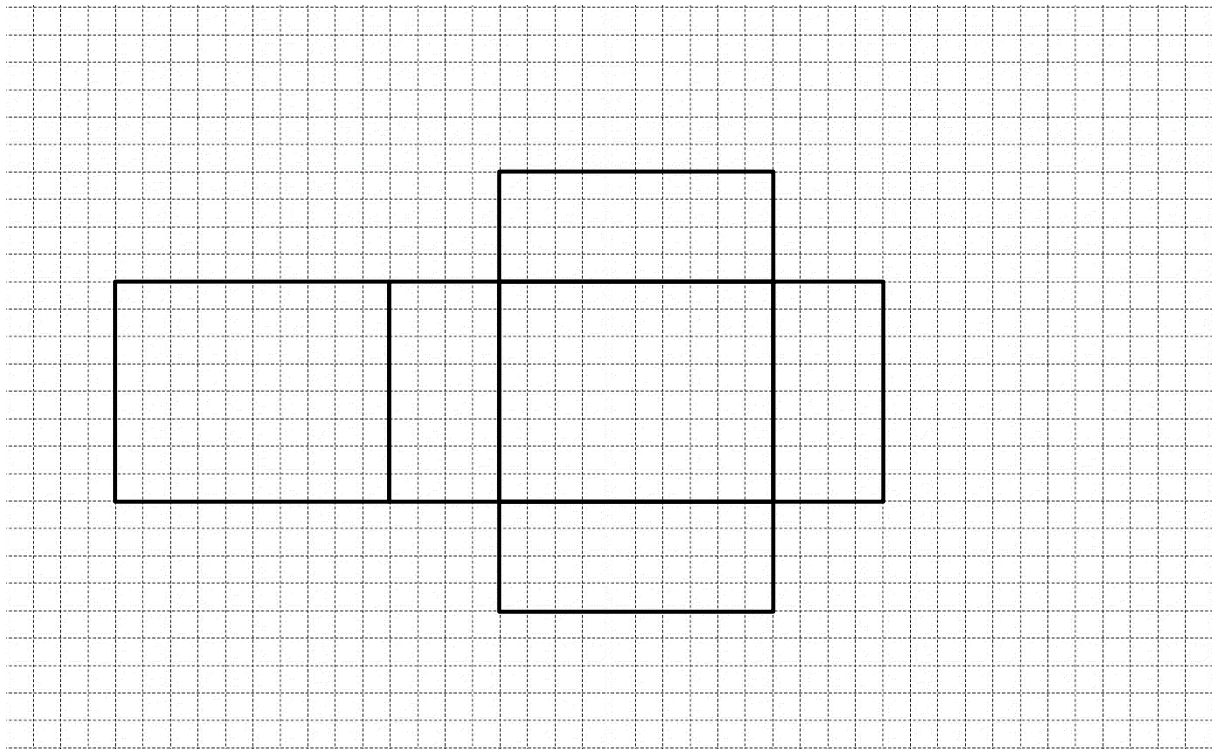
Correction
DS n°6 (sujet A)

Exercice 1 : Patrons et perspective (4,5 points)

1. Représenter ci-dessous un pavé droit de dimensions 2cm x 4cm x 5cm en perspective cavalière.



2. Représenter ci-dessous le patron de ce pavé droit.

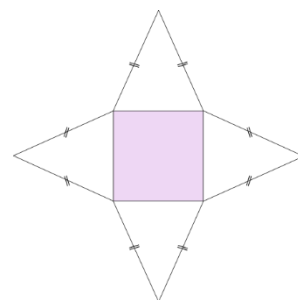


3. Calculer le volume de ce pavé droit.

$$V = l \times L \times h = 4 \times 5 \times 2 = 40 \text{ cm}^3$$

4. Quel est le solide dont le patron est le suivant ?

Une pyramide à base carrée.

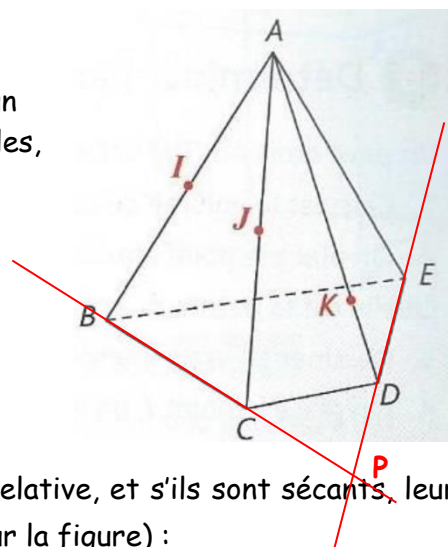


Exercice 2 : Géométrie dans l'espace (5,5 points)

ABCDE est une pyramide, telle que le quadrilatère BCDE est un trapèze, c'est-à-dire que les droites (BE) et (CD) sont parallèles, et les droites (BC) et (ED) ne le sont pas.

I est le milieu de [AB] et J celui de [AC].

K est un point du segment [AD] tel que $AK = \frac{3}{4}AD$.



1. Déterminer en justifiant votre réponse, la position relative, et s'ils sont sécants, leur intersection (vous pouvez créer des nouveaux points sur la figure) :

a) Des droites (IJ) et (BC) :

I est milieu de [AB] et J est milieu de [AC], donc d'après le théorème de la droite des milieux dans le triangle ABC, $(IJ) \parallel (BC)$

b) De la droite (JC) et du plan (ABE) :

A appartient à la droite (JC), et au plan (ABE). De plus, C n'appartient pas au plan (ABE), donc (JC) et (ABE) sont sécants en A.

c) Des plans (ABC) et (AKE) :

$A \in (ABC)$ et $A \in (AKE)$. De plus, les droites (BC) et (DE) appartiennent au plan (BCD) et sont sécantes. Appelons P leur point d'intersection.

Ainsi les plans (ABC) et (AKE) sont sécants en (AP).

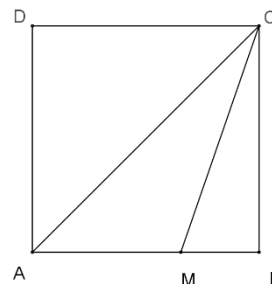
2. Montrer que les droites (JC) et (BE) sont non coplanaires.

Les points B, C et E forment le plan (BCE). Or le point J n'appartient pas à ce plan, donc les droites (JC) et (BE) sont non coplanaires.

Exercice 3 : Problème de mise en équation (5 points)

Soit ABCD un carré de côté 4 cm, et M un point de [AB].

Où doit-on placer le point M pour que l'aire du triangle AMC soit égale au quart de l'aire du carré ABCD ?



- On appelle x la longueur AM.
- Aire du carré ABCD : $A(ABCD) = AB \times BC = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$
Aire du triangle AMC : $A(AMC) = \frac{b \times h}{2} = \frac{AM \times BC}{2} = \frac{x \times 4}{2} = 2x$

- On veut : $A(AMC) = \frac{A(ABCD)}{4}$
 $\Leftrightarrow 2x = \frac{16}{4}$
 $\Leftrightarrow 2x = 4$
 $\Leftrightarrow x = 2$

- Vérification :
Pour $x = 2$, on a :

$$A(AMC) = \frac{2 \times 4}{2} = \frac{8}{2} = 4 \text{ cm}^2$$
$$\frac{A(ABCD)}{4} = \frac{16}{4} = 4 \text{ cm}^2$$

On a $A(AMC) = \frac{A(ABCD)}{4}$.

- Conclusion : Pour que l'aire du triangle AMC soit égale au quart de l'aire du carré ABCD, le point M doit être à 2 cm du point A.

Exercice 4 : (5 points)

1. Résoudre les équations suivantes :

a) $(5 + 2x)(1 + x) = 0$

$\Leftrightarrow 5 + 2x = 0$ ou $1 + x = 0$

$\Leftrightarrow 2x = -5$ ou $x = -1$

$\Leftrightarrow x = \frac{-5}{2}$

$$S = \left\{ \frac{-5}{2}; -1 \right\}$$

b) $\frac{2+3x}{x-3} = 0$ avec $x \neq 3$

$\Leftrightarrow 2 + 3x = 0$

$\Leftrightarrow 3x = -2$

$\Leftrightarrow x = \frac{-2}{3}$

$$S = \left\{ \frac{-2}{3} \right\}$$

2. Résoudre l'inéquation :

$$4x^2 - 6 \leq 2x^2 + 3x - 6$$

$\Leftrightarrow 4x^2 - 6 - 2x^2 - 3x + 6 \leq 0$

$\Leftrightarrow 2x^2 - 3x \leq 0$

$\Leftrightarrow x(2x - 3) \leq 0$

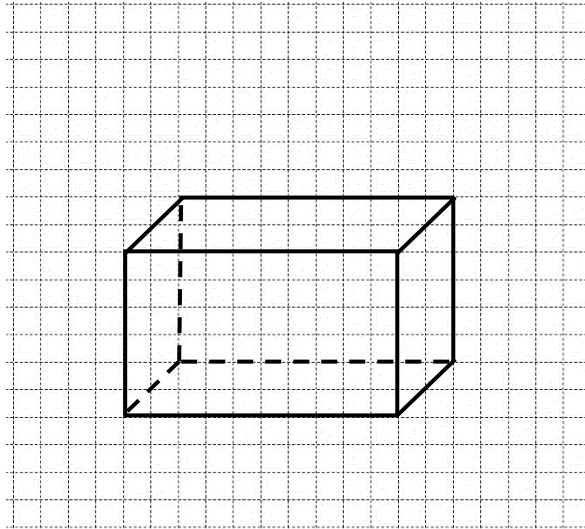
x	$-\infty$	0	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
Signe de x	-	0	+	+
Signe de $(2x - 3)$	-	-	0	+
Signe de $x(2x - 3)$	+	0	-	+

$$S = \left[0; \frac{3}{2} \right]$$

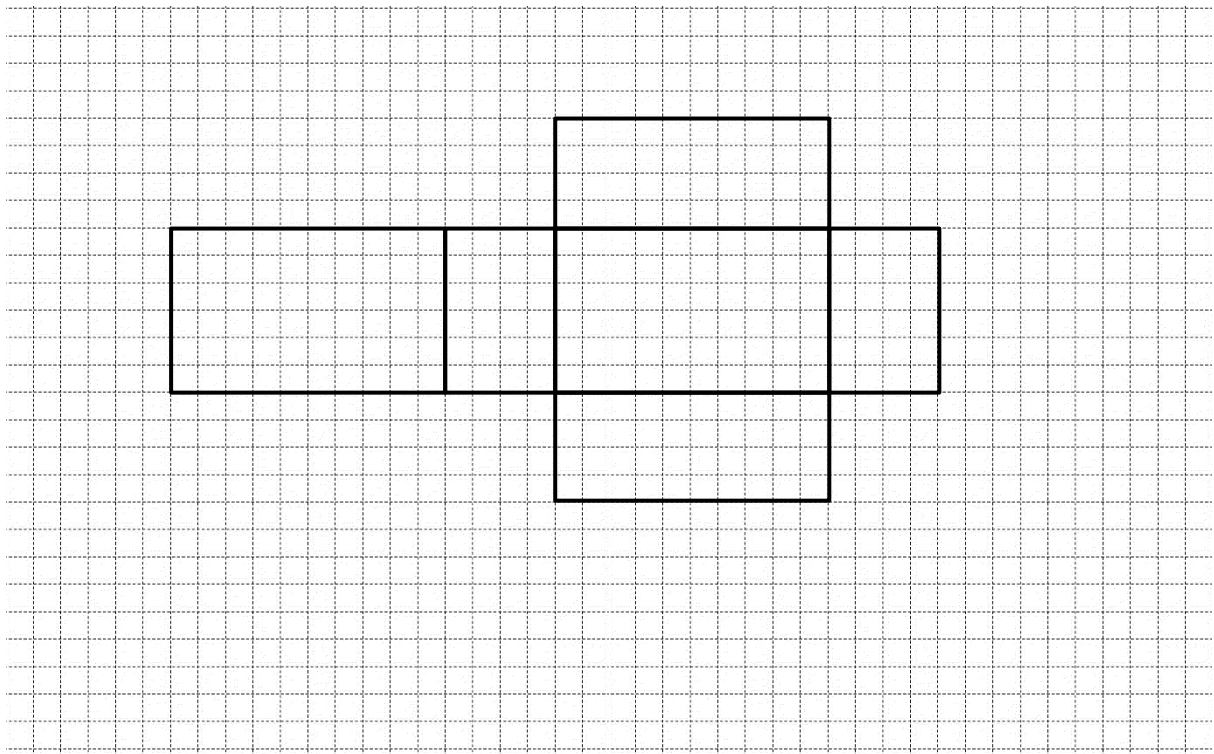
DS n°6 (sujet B)

Exercice 1 : Patrons et perspective (4,5 points)

1. Représenter ci-dessous un pavé droit de dimensions 2cm x 3cm x 5cm en perspective cavalière.



2. Représenter ci-dessous le patron de ce pavé droit.

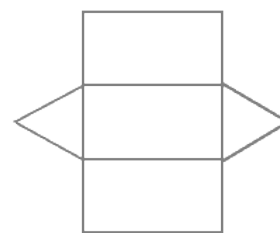


3. Calculer le volume de ce pavé droit.

$$V = l \times L \times h = 3 \times 5 \times 2 = 30 \text{ cm}^3$$

4. Quel est le solide dont le patron est le suivant ?

Un prisme droit.

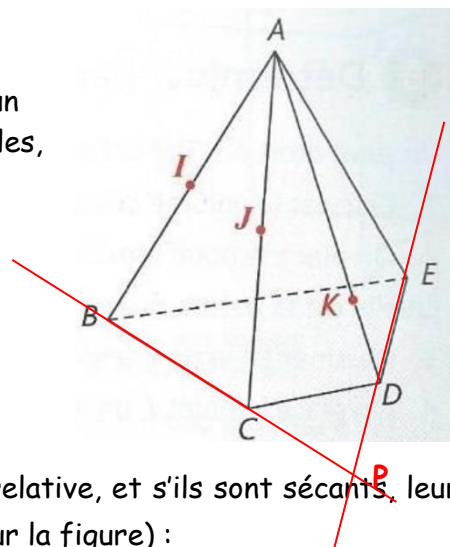


Exercice 2 : Géométrie dans l'espace (5,5 points)

ABCDE est une pyramide, telle que le quadrilatère BCDE est un trapèze, c'est-à-dire que les droites (BE) et (CD) sont parallèles, et les droites (BC) et (ED) ne le sont pas.

I est le milieu de [AB] et J celui de [AC].

K est un point du segment [AD] tel que $AK = \frac{3}{4}AD$.



1. Déterminer en justifiant votre réponse, la position relative, et s'ils sont sécants, leur intersection (vous pouvez créer des nouveaux points sur la figure) :

a) Des droites (IJ) et (BC) :

I est milieu de [AB] et J est milieu de [AC], donc d'après le théorème de la droite des milieux dans le triangle ABC, $(IJ) \parallel (BC)$

b) De la droite (AI) et du plan (BCD) :

B appartient à la droite (AI), et au plan (BCD). De plus, A n'appartient pas au plan (BCD), donc (AI) et (BCD) sont sécants en B.

c) Des plans (AIC) et (ADE) :

$A \in (AIC)$ et $A \in (ADE)$. De plus, les droites (BC) et (DE) appartiennent au plan (BCD) et sont sécantes. Appelons P leur point d'intersection.

Ainsi les plans (AIC) et (ADE) sont sécants en (AP).

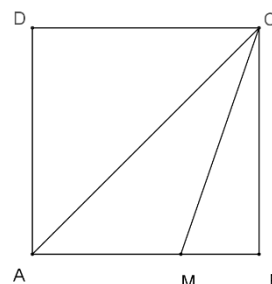
2. Montrer que les droites (AD) et (BJ) sont non coplanaires.

Les points A, B et J forment le plan (ABJ). Or le point D n'appartient pas à ce plan, donc les droites (AD) et (BJ) sont non coplanaires.

Exercice 3 : Problème de mise en équation (5 points)

Soit ABCD un carré de côté 6 cm, et M un point de [AB].

Où doit-on placer le point M pour que l'aire du triangle AMC soit égale à la moitié de l'aire du carré ABCD ?



- On appelle x la longueur AM.
- Aire du carré ABCD : $A(ABCD) = AB \times BC = 6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$
Aire du triangle AMC : $A(AMC) = \frac{b \times h}{2} = \frac{AM \times BC}{2} = \frac{x \times 6}{2} = 3x$
- On veut : $A(AMC) = \frac{A(ABCD)}{2}$
 $\Leftrightarrow 3x = \frac{36}{2}$
 $\Leftrightarrow 3x = 18$
 $\Leftrightarrow x = 6$

- Vérification :
Pour $x = 6$, on a :

$$A(AMC) = \frac{6 \times 6}{2} = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}^2$$
$$\frac{A(ABCD)}{2} = \frac{36}{2} = 18 \text{ cm}^2$$

On a $A(AMC) = \frac{A(ABCD)}{2}$.

- Conclusion : Pour que l'aire du triangle AMC soit égale à la moitié de l'aire du carré ABCD, le point M doit être à 6 cm du point A, soit confondu avec le point B.

Exercice 4 : (5 points)

1. Résoudre les équations suivantes :

a) $(4x - 5)(1 + 2x) = 0$

$\Leftrightarrow 4x - 5 = 0$ ou $1 + 2x = 0$

$\Leftrightarrow 4x = 5$ ou $2x = -1$

$\Leftrightarrow x = \frac{5}{4}$ ou $x = \frac{-1}{2}$

$$S = \left\{ \frac{-1}{2}; \frac{5}{4} \right\}$$

b) $\frac{2-7x}{x-4} = 0$ avec $x \neq 3$

$\Leftrightarrow 2 - 7x = 0$

$\Leftrightarrow 7x = 2$

$\Leftrightarrow x = \frac{2}{7}$

$$S = \left\{ \frac{2}{7} \right\}$$

2. Résoudre l'inéquation : $7x^2 - 4 \leq 3x^2 + 2x - 4$

$\Leftrightarrow 7x^2 - 4 - 3x^2 - 2x + 4 \leq 0$

$\Leftrightarrow 4x^2 - 2x \leq 0$

$\Leftrightarrow x(4x - 2) \leq 0$

x	$-\infty$	0	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
Signe de x	-	0	+	+
Signe de $(4x - 2)$	-	-	0	+
Signe de $x(4x - 2)$	+	0	-	+

$$S = \left[0; \frac{1}{2} \right]$$