



Objectif : Lire un tableau

EXERCICE 1 : Voici le tableau énergétique que l'on peut lire sur un paquet de biscuits fourrés au chocolat :

Valeur nutritionnelle	Pour 100 g	Par biscuit (20 g)
Valeur énergétique	470 kcal	94 kcal
Protéines	6,0 g	1,2 g
Glucides	71 g	14 g
Lipides	17 g	3,4 g
Fibres alimentaires	3,33 g	0,66 g
Sodium	0,25 g	0,05 g

- 1) Combien y a-t-il de glucides dans 100 g de produit ?
- 2) Combien y a-t-il de protéines dans un biscuit ?
- 3) Combien y a-t-il de kcal dans un biscuit ?
- 4) Que représente le nombre 3,4 présent dans le tableau ?
- 5) Que représente le nombre 3,33 présent dans le tableau ?

EXERCICE 2 : Notre système solaire est composé de plusieurs planètes. Les diamètres de ces planètes sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Diamètre en km	4 488	12 100	12 756	6 792	142 984	120 536	51 118	49 532

- 1) Combien y a-t-il de planètes dans notre système solaire ?
- 2) Dans quelle unité est exprimé le diamètre des planètes ?
- 3) Quelle est la plus petite planète ?
- 4) Quelle est la plus grande planète ?
- 5) Ranger les planètes dans l'ordre croissant de leurs diamètres.
- 6) Quelle est la planète dont le diamètre est le plus proche de celui de la Terre ?

EXERCICE 3 :

Le tableau ci-contre donne les distances en kilomètres entre les grandes villes françaises :

	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Toulouse
Bordeaux	-	786	549	657	559	250
Lille	786	-	668	979	224	905
Lyon	549	668	-	316	473	467
Marseille	657	979	316	-	769	400
Paris	559	224	473	769	-	681
Toulouse	250	905	467	400	681	-

- 1) Quelle est la distance entre Marseille et Lyon ?
- 2) Quelles sont les villes distantes de 559 km ?
- 3) Quelles sont les deux villes les plus proches ?
- 4) Quelles sont les villes les plus éloignées ?
- 5) Lors de ses dernières vacances, Juliette est partie de Paris (où elle habite) pour aller à Bordeaux, elle s'est rendue ensuite à Toulouse avant de regagner Paris. Combien de kilomètres a-t-elle parcourue pendant ces vacances ?
- 6) Pourquoi certaines cases sont-elles vides ?



Objectif : Construire un tableau

EXERCICE 4 : Voici la répartition en pourcentages des groupes sanguins des français :
 39 % de la population est A + ; 37 % de la population est O + ; 7 % de la population est B + ;
 6 % de la population est O - ; 6 % de la population est A - ; 2 % de la population est B - ;
 2 % de la population est AB + , et enfin 1 % de la population est AB - .

Remplir le tableau suivant :

Rhésus	Groupe sanguin			
	O	A	B	AB
+	%	%	%	%
-	%	%	%	%

EXERCICE 5 : Le tableau ci-dessous donne la répartition des régimes (externe ou demi-pensionnaire) des élèves d'un collège.

		sixième	cinquième	quatrième	troisième	total
Garçons	Externes	41		47		177
	Demi-pensionnaires		43			151
Filles	Externes	42	35		47	166
	Demi-pensionnaires	31		31	30	
total		160	152		155	622

- 1) Compléter le tableau ci-dessus.
- 2) Combien y a-t-il de garçons demi-pensionnaires en 3ème ?
- 3) Combien y a-t-il d'élèves en 5ème ?
- 4) Combien y a-t-il d'élèves dans ce collège ?
- 5) Combien y a-t-il de garçons en 6ème ?
- 6) Combien y a-t-il d'élèves externes en 4ème ?

EXERCICE 6 : Pour un devoir de Géographie, Gaëlle a recherché le nom et l'altitude des 5 sommets les plus hauts du massif central. Voici le résultat de ses recherches :



- Puy de Peyre-Arse : 1 806 m
- Puy de Sancy : 1 885 m
- Puy Ferrand : 1 854 m
- Puy Mary : 1 787 m
- Plomb du Cantal : 1 855 m

Construire un tableau permettant de représenter les résultats de Gaëlle.

EXERCICE 7 : Julian a lancé plusieurs fois un dé et il a obtenu les résultats suivants :

1 * 6 * 5 * 4 * 1 * 5 * 2 * 3 * 2 * 4 * 4 * 3 * 6 * 4 * 5 * 2 * 1 * 1 * 1 * 3 * 5 * 2 * 6 * 2

Construire un tableau pour représenter les résultats obtenus.

Objectif : Construire un graphique



EXERCICE 8 : Eric a installé un pluviomètre dans son Jardin et a relevé la hauteur des précipitations en millimètres pendant 7 jours.

Jour	L	Ma	Me	J	V	S	D
Hauteur (en mm)	10	0	0	12	15	5	5

Représenter ces données par un diagramme en bâtons.

EXERCICE 9 : Cette semaine, Ben a compté qu'il a envoyé 35 SMS lundi, 43 mardi, 95 mercredi, 45 jeudi, 65 vendredi, 100 samedi et 90 dimanche.

Construire un diagramme en bâtons qui représente ces données.

EXERCICE 10 : Le tableau ci-dessous présente les tarifs dans un magasin de location de pédalo :

Durée de location	1 h	1 h 30	2 h	2 h 30	3 h
Prix (en €)	14	20	25	28	30

Construire le graphique cartésien montrant l'évolution du tarif en fonction de la durée de location.